

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ



ХРОНИКА

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Екатерина Дмитриевна Леоненкова,
Андрей Михайлович Борисов**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия

Для контактов: leonenkova.ed@mail.ru, andbf98@gmail.com

II ALL-RUSSIAN FOREIGN LANGUAGES TEACHERS FORUM

**Ekaterina D. Leonenkova,
Andrei M. Borisov**

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

For contacts: leonenkova.ed@mail.ru, andbf98@gmail.com

25 и 26 октября 2024 года в стенах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Российской академии образования прошёл II Всероссийский научно-образовательный форум учителей иностранных языков, подготовленный Высшей школой перевода (факультетом) МГУ и отделением образования и культуры РАО.

Форум объединил более 120 учителей и преподавателей из 20 городов России (Белгорода, Бирска, Брянска, Волгограда, Вологды, Калуги, Костромы, Луги, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Оренбурга, Пензы, Рязани, Саратова, Смоленска, Тулы, Тюмени, Уфы, Ярославля). В работе Форума приняли участие также преподаватели китайского языка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

© Леоненкова Е.Д., Борисов А.М., 2024

С приветствием к участникам обратилась президент Российской академии образования академик Ольга Юрьевна Васильева. В приветственном слове О.Ю. Васильева отметила, что обучение иностранным языкам сегодня оказывается не только одной из важнейших задач современной школы, но и открытым нервом образования. Учителя и преподаватели иностранных языков сталкиваются с разнящимися мнениями по поводу необходимости изучения иностранных языков современными школьниками. Поддержание мотивации учеников становится всё более сложной задачей, особенно в условиях широкого доступа к информации, разнообразия цифровых ресурсов межъязыковой коммуникации, развития потенциала искусственного интеллекта. Педагоги вынуждены постоянно адаптировать свои методы к новым технологиям, чтобы эффективно использовать мультимедийные платформы, онлайн-курсы и мобильные приложения, которые всё чаще становятся частью образовательного процесса. Сегодня для педагога идти в ногу со столь быстро бегущим временем — не только острая необходимость, но и нелёгкая задача. Важно сохранять баланс между традиционными методами и цифровыми средствами, чтобы не утратить живую составляющую общения и глубокого освоения языковой культуры. Роль учителя в школе велика: его основная задача заключается не только в том, чтобы передавать знания, но и в том, чтобы мотивировать и вдохновлять школьников, развивать их творческий потенциал.

Форум — это отличная возможность расширить свой педагогический кругозор, узнать о новых методах и подходах в преподавании, найти единомышленников и, конечно, вдохновиться на дальнейшие успехи, которые помогут нашим ученикам преуспеть в жизни, стать целеустремлёнными, уверенными в себе личностями, мастерами своего дела с широким кругозором.

В первый день Форума участникам была предложена насыщенная научно-образовательная программа.

Образовательный блок был открыт лекцией академика Российской академии образования директора Высшей школы перевода Николая Константиновича Гарбовского.

В лекции поднимались вопросы лингводидактики в условиях цифровизации межъязыковой коммуникации, в частности вопросы современного иноязычного образования, зависимость целей образования в области иностранных языков от состояния и потребностей общества.

Ректор Российского православного университета Святого Иоанна Богослова, профессор кафедры философии политики и права философского факультета Московского государственного университета доктор политических наук А.В. Щипков в докладе «Говорить по-английски, думать по-русски» поделился своими размышлениями о единстве языка и культуры, иноязычной речи и мышления

В лекции профессора Высшей школы перевода МГУ доктора филологических наук Надежды Николаевны Мироновой был рассмотрен вопрос смены отношения к изучению иностранных языков в школе. Она отметила, что мультилингвизм набирает всё большую популярность в образовании, поэтому стоит обратить особое внимание на так называемую дидактику многоязычия.

Образовательный блок продолжился лекцией академика Российской академии образования Натальи Ивановны Михайловой об особенностях построения текстов А.С. Пушкина и его авторском стиле, а также о скрытых смыслах в известных произведениях автора.

В выступлении ведущего эксперта Центра развития образования Российской академии образования клирика храма Александра Невского при МГИМО Александра Юрьевича Кузнецова поднимался важный вопрос о формировании личностных результатов учащихся при изучении иностранного языка на основе российских социокультурных и духовно нравственных ценностей.

Завершился образовательный блок лекцией профессора Высшей школы перевода МГУ доктора филологических наук Ларисы Александровны Манерко. В её докладе были раскрыты особенности англо-шотландской баллады, которая создавалась с XIII по XVII века и сразу отличалась по жанрам на исторические, любовные и волшебные баллады. Важным аспектом является то, как эти баллады переводились на русский язык, начиная с XIX века по настоящее время.

Второй день Форума продолжился в стенах Высшей школы перевода (факультета) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Дискуссии проходили по трём направлениям: «Развитие творческого потенциала на занятиях по иностранному языку», «Традиции и инновации в преподавании иностранных языков», «Информационные технологии на занятиях по иностранным языкам».

В рамках круглого стола «Развитие творческого потенциала на занятиях по иностранному языку» были обсуждены проблемы

мотивации учеников, рассматривались формы и методы работы со школьниками по стимулированию интереса к изучению иностранного языка и вовлечению их в творческую работу по усвоению учебного материала. Предлагались различные формы этой работы: театральные постановки и проекты на иностранных языках, творческие исследовательские работы по созданию видеороликов, уроки в музеях и многое другое.

В ходе работы секции «Традиции и инновации в преподавании иностранных языков» были заслушаны доклады, посвящённые традиционным подходам и современным методикам в преподавании иностранных языков. Особое внимание было уделено роли родного языка при обучении иностранному.

На круглом столе «Информационные технологии на занятиях по иностранным языкам» обсуждались вопросы использования искусственного интеллекта, интернет-ресурсов и дистанционных технологий при обучении иностранным языкам. Участники отметили возрастающую тенденцию к цифровизации образования.

Итоги работы форума были подведены на заключительном заседании. Участники форума отметили высокий интерес к предложенной для обсуждения проблематике, а также выразили надежду на встречу в следующем году на очередном Всероссийском научно-образовательном форуме учителей иностранных языков.